

FREE PDF GUIDE · OCTOBER 2026

Essential French Grammar (A2–B2)

The grammar that moves TEF and TCF Canada writing and speaking scores, with tables, examples and self-checks

Level B1–B2

10 chapters

TEF Canada & TCF Canada

WHAT'S INSIDE

- Articles and the partitive, with the de-after-negation rule most learners miss
- Passé composé vs imparfait, the plus-que-parfait and être verbs with agreement
- The subjunctive: how to form it, what triggers it, and when not to use it
- Relative pronouns qui, que, dont, où and lequél, plus questions in three registers
- Gender clues by word ending and every adjective agreement pattern you need
- Futur simple, conditionnel and the three si clause patterns
- Object pronouns, y and en, and the order when you use several at once
- 48 self-check questions with answers, and a proofreading checklist for exam day

Contents

Who this is for: Learners between A2 and B2 who are preparing for TEF Canada or TCF Canada and want their writing and speaking to be accurate.

01 Articles, gender and agreement

Every French noun has a gender, and the article in front of it carries that information through the whole sentence.

02 Past tenses: passé composé, imparfait, plus-que-parfait

The passé composé tells what happened. The imparfait describes what it was like. The plus-que-parfait goes one step further back.

03 The future, the conditional and si clauses

Two tenses built on the same stem, and three if patterns you will use in almost every argument.

04 The subjunctive

The subjunctive is not a tense. It is a mood that follows certain triggers, and at B1–B2 a handful of them cover almost every case.

05 Pronouns, y and en

Pronouns keep your French from repeating the same noun, and their order follows a fixed pattern you can learn once.

06 Relative pronouns: qui, que, dont, où, le quel

Relative pronouns join two short sentences into one longer one, which is exactly what B2 writing looks like.

07 Negation, questions and register

Correct negation matters everywhere, and polite questions are the core of the speaking tasks where you ask the examiner for information.

08 Comparisons and prepositions with places

Comparing two options is the core of an argument, and saying where you live or come from is in every introduction.

09 Connectors: putting it all together

Connectors turn correct sentences into an organised argument, and some of them decide the mood of the verb that follows.

10 Book your exam seat

Good grammar only counts once you have a test date.

CHAPTER 01

Articles, gender and agreement

Every French noun has a gender, and the article in front of it carries that information through the whole sentence.

French has three kinds of article. The **definite** article (le, la, les) is for something specific or for a thing in general: *j'aime le café* means I like coffee in general. The **indefinite** article (un, une, des) is for one or some countable things. The **partitive** (du, de la, de l') is for an unspecified amount of something you cannot count, like water, time or courage.

Article	Masculine	Feminine	Before a vowel or mute h	Plural
Definite (the)	le	la	l'	les
Indefinite (a, some)	un	une	un / une	des
Partitive (some)	du	de la	de l'	des
After a negation	de	de	d'	de

French articles at a glance

Two rules cause most errors. First, after a negation, un, une, du, de la and des all become **de** (or **d'**): *je n'ai pas de voiture*. The exception is the verb être: *ce n'est pas une voiture électrique*. Second, after expressions of quantity you also use **de** alone: beaucoup de, un peu de, assez de, trop de, plus de, moins de, un kilo de. Remember the contractions too: à + le = **au**, à + les = **aux**, de + le = **du**, de + les = **des**.

Examples

J'aime le fromage, mais je ne mange pas de fromage le soir.

I like cheese, but I don't eat cheese in the evening.

Il y a beaucoup de monde au centre d'examen.

There are a lot of people at the test centre.

Ce n'est pas un problème.

It's not a problem.

Elle boit du thé le matin et de l'eau toute la journée.

She drinks tea in the morning and water all day.

Nous n'avons pas d'enfants.

We don't have children.

Je parle aux étudiants du cours du soir.

I'm talking to the students in the evening class.

Gender clues from the ending

You cannot always guess the gender, but word endings are reliable most of the time. Learn new nouns with their article, never alone: *la décision*, not just *décision*.

Ending	Usually	Examples	Main exceptions
-tion, -sion	feminine	la situation, la décision	none common

Ending	Usually	Examples	Main exceptions
-té	feminine	la société, la santé	l'été (m.), le côté
-ence, -ance	feminine	la différence, la chance	le silence
-ure	feminine	la culture, la voiture	le murmure
-ment	masculine	le gouvernement, le logement	rare
-age	masculine	le voyage, le fromage	la page, la plage, l'image (f.)
-isme	masculine	le tourisme, le racisme	none common
-eau	masculine	le bureau, le niveau	l'eau (f.), la peau

Common noun endings and their usual gender

Adjective agreement

An adjective agrees in gender and number with its noun. The default is **-e** for feminine and **-s** for plural: *un quartier calme, une rue calme, des rues calmes*. The table shows the patterns that change the spelling.

Masculine	Feminine	Pattern	Plural (m. / f.)
jeune	jeune	ends in -e: no change	jeunes / jeunes
cher	chère	-er → -ère	chers / chères
heureux	heureuse	-eux → -euse	heureux / heureuses
actif	active	-if → -ive	actifs / actives
naturel, ancien, bon	naturelle, ancienne, bonne	double the consonant + e	naturels / naturelles
social	sociale	-al → -aux in m. plural	soci aux / sociales
blanc, long, gentil	blanche, longue, gentille	irregular	blancs / blanches
beau, nouveau, vieux	belle, nouvelle, vieille	irregular	beaux / belles

Adjective agreement patterns

Most adjectives go **after** the noun: *une ville tranquille, un emploi stable*. A short list goes **before** the noun. Remember them as BAGS: **B**eauty (beau, joli), **A**ge (jeune, vieux, nouveau), **G**oodness (bon, mauvais) and **S**ize (grand, petit, gros). Before a masculine noun that starts with a vowel, beau, nouveau and vieux become **bel, nouvel** and **vieil**: *un bel appartement, un nouvel emploi, un vieil ami*.



Common mistake

Je ne bois pas du café is wrong. After a negation the partitive becomes **de**: **Je ne bois pas de café**. The same goes for quantities: *beaucoup des gens* is wrong, **beaucoup de gens** is right.

1. Je voudrais ____ eau, s'il vous plaît.
2. Il n'y a pas ____ transports en commun dans mon village.
3. Les ____ (nouveau) règles sont ____ (clair).
4. Nous avons visité ____ bel appartement près ____ (de + le) centre.
5. Ma sœur est très ____ (sportif).
6. C'est une ____ (bon) idée, mais elle est ____ (cher).

**Answers**

1. de l' 2. de 3. nouvelles, claires 4. un, du 5. sportive 6. bonne, chère

CHAPTER 02

Past tenses: passé composé, imparfait, plus-que-parfait

The **passé composé** tells what happened. The **imparfait** describes what it was like. The **plus-que-parfait** goes one step further back.

Use the **passé composé** for finished actions and events: what happened, in what order. Use the **imparfait** for the background: descriptions, feelings, habits and actions that were in progress. Use the **plus-que-parfait** for an action that happened before another past action. In a story, the **imparfait** sets the scene and the **passé composé** moves the story forward.

Tense	How to form it	Examples
Passé composé	avoir or être (present) + past participle	j' ai travaillé, elle est partie
Imparfait	nous form of the present minus -ons + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient	nous finissons → je finiss ais
Plus-que-parfait	avoir or être (imparfait) + past participle	j' avais travaillé, elle était partie

How to form the three past tenses

The only irregular imparfait stem is être: **j'étais**. Past participles: -er verbs end in **-é** (parlé), most -ir verbs in **-i** (fini), most -re verbs in **-u** (attendu). Many common verbs are irregular: eu, été, fait, dit, pris, mis, vu, pu, voulu, dû, su, venu, écrit, lu, bu, reçu, vécu, ouvert.

Être or avoir?

Most verbs take avoir. About 16 verbs of movement or change of state take **être**: aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, rester, tomber, retourner, devenir, revenir and rentrer. All **reflexive verbs** take être too: *je me suis inscrit*. With être, the participle agrees with the subject: *elles sont arrivées*. With avoir, it agrees only with a direct object placed **before** the verb: *la lettre que j'ai écrite*.

Use the passé composé for	Example	Use the imparfait for	Example
One finished action	Hier, j' ai passé l'examen.	Description and weather	Il faisait froid et la salle était pleine.
A sequence of events	Je suis arrivé , puis j' ai montré mon passeport.	Habits in the past	Chaque soir, j' écoutais la radio.
A defined duration	J' ai habité à Lyon pendant deux ans.	An action in progress	Je lisais quand le téléphone a sonné .
A sudden change	Soudain, il a commencé à pleuvoir.	Feelings and states	J' étais stressé, je ne connaissais personne.

Passé composé or imparfait?

MODEL ANSWER The three tenses working together

42 words

L'année dernière, je travaillais dans une banque à Pune. Un jour, mon directeur m'a proposé un poste à Montréal. J'étais surpris, car je n'avais jamais quitté l'Inde. J'ai accepté tout de suite et j'ai commencé à étudier le français le mois suivant.

Imparfait for the background (travaillais, étais), passé composé for the events (a proposé, ai accepté, ai commencé), plus-que-parfait for what came before (n'avais jamais quitté).

More examples

Nous sommes allés au Canada en 2023.

We went to Canada in 2023.

Quand j'étais enfant, je passais l'été chez mes grands-parents.

When I was a child, I spent the summer at my grandparents' house.

Elle s'est levée tôt parce qu'elle avait un rendez-vous.

She got up early because she had an appointment.

Il avait déjà réservé sa place quand les inscriptions ont fermé.

He had already booked his seat when registration closed.

Les photos que tu as prises sont magnifiques.

The photos you took are beautiful.



Common mistake

J'ai allé is wrong: *aller* is an être verb, so **je suis allé(e)**. Another frequent error is using the imparfait for a one-off event: *Hier, je regardais un film* means you were in the middle of watching. To say you watched it, write **Hier, j'ai regardé un film**.

1. Quand j'___ (être) petit, j'___ (habiter) à la campagne.
2. Hier soir, nous ___ (sortir) au restaurant.
3. Elle ___ (dormir) quand son frère ___ (arriver).
4. Quand je suis arrivé à la gare, le train ___ déjà ___ (partir).
5. Les lettres que j'ai ___ (envoyer) sont arrivées hier.
6. Ils ___ (vivre) à Toronto pendant trois ans, puis ils ___ (déménager) à Ottawa.



Answers

1. étais, habitais 2. sommes sortis 3. dormait, est arrivé 4. était, parti 5. envoyées 6. ont vécu, ont déménagé

CHAPTER 03

The future, the conditional and si clauses

Two tenses built on the same stem, and three if patterns you will use in almost every argument.

For a plan or something about to happen, use the **futur proche**: aller + infinitive (*je vais passer l'examen en mars*). For predictions, promises and formal writing, use the **futur simple**: the infinitive (drop the final -e of -re verbs) + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**. The **conditionnel présent** uses the same stem with the imparfait endings: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Verb	Stem	Futur (je / nous)	Conditionnel (je / nous)
parler	parler-	parlerai / parlerons	parlerais / parlerions
finir	finir-	finirai / finirons	finirais / finirions
prendre	prendr-	prendrai / prendrons	prendrais / prendrions

Futur simple and conditionnel: regular verbs

Verb	Stem	Futur	Conditionnel
être	ser-	je serai	je serais
avoir	aur-	j'aurai	j'aurais
aller	ir-	j'irai	j'irais
faire	fer-	je ferai	je ferais
pouvoir	pourr-	je pourrai	je pourrais
vouloir	voudr-	je voudrai	je voudrais
devoir	devr-	je devrai	je devrais
savoir	saur-	je saurai	je saurais
venir	viendr-	je viendrai	je viendrais
voir	verr-	je verrai	je verrais
envoyer	enverr-	j'enverrai	j'enverrais
recevoir	recevr-	je recevrai	je recevrais
falloir	faudr-	il faudra	il faudrait

Irregular future and conditional stems

After **quand, lorsque, dès que** and **aussitôt que**, French uses the future when the action is in the future, where English uses the present: *Quand j'arriverai au Canada, je chercherai un logement.*

What the conditional is for

- Politeness: *Je voudrais un rendez-vous. Pourriez-vous m'aider?*
- Advice: *Tu devrais t'inscrire tôt. Vous pourriez demander un remboursement.*
- Wishes and imagined situations: *J'aimerais vivre à Québec.*
- Unconfirmed news, very useful when you continue a news article: *Selon la police, le voleur serait un ancien employé.*
- Regret, with the conditionnel passé (aurais or serais + participle): *J'aurais dû réviser davantage.*

The three si clause patterns

Meaning	Si + ...	Main clause	Example
Real or likely	présent	présent, futur or imperative	Si tu étudies chaque jour, tu réussiras .
Imagined (now or future)	imparfait	conditionnel présent	Si j' avais plus de temps, je suivrais un cours.
Unreal past	plus-que-parfait	conditionnel passé	Si j' avais réservé plus tôt, j' aurais eu une place.

Si clauses: the tense after si decides the tense in the main clause

Examples

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter.

If you have any questions, don't hesitate to contact me.

Si j'avais su, je serais venu plus tôt.

If I had known, I would have come earlier.

À votre place, je changerais d'avis.

If I were you, I would change my mind.

Si le gouvernement baissait les loyers, plus de familles pourraient rester en ville.

If the government lowered rents, more families could stay in the city.

Dès que je recevrai mes résultats, je vous les enverrai.

As soon as I receive my results, I will send them to you.



Common mistake

Never put the futur or the conditionnel right after si when it means if. *Si j'aurais le temps* is wrong: **Si j'avais le temps, je viendrais.** *Si je serai libre* is wrong: **Si je suis libre, je viendrai.**

1. Demain, il ___ (faire) beau.
2. Si je ___ (pouvoir), je partirais au Canada cette année.
3. Quand tu ___ (recevoir) tes résultats, appelle-moi.
4. Si nous avions su, nous ___ (venir) plus tôt.
5. ___ -vous m'indiquer la date de l'examen? (pouvoir, polite)

6. Si tu ___ (avoir) une question, écris-moi.

**Answers**

1. fera 2. pouvais 3. recevras 4. serions venus 5. Pourriez 6. as

CHAPTER 04

The subjunctive

The subjunctive is not a tense. It is a mood that follows certain triggers, and at B1–B2 a handful of them cover almost every case.

Use the subjunctive in a clause that starts with **que** after an expression of necessity, wish, emotion or doubt, and after some conjunctions like **bien que** and **pour que**. The two clauses must have **different subjects**. With the same subject, use an infinitive: *je veux partir*, not *je veux que je parte*.

1 Take the ils form of the present

ils parlent, ils finissent, ils attendent, ils prennent.

2 Drop -ent

parl-, finiss-, attend-, prenn-.

3 Add the endings

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent: que je parle, que tu finisses, qu'il attende.

4 Check nous and vous

They look like the imparfait: que nous prenions, que vous veniez.

Person	parler	finir	attendre	prendre
que je	parle	finisse	attende	prenne
que tu	parles	finisses	attendes	prennes
qu'il / elle	parle	finisse	attende	prenne
que nous	parlions	finissions	attendions	prenions
que vous	parliez	finissiez	attendiez	preniez
qu'ils / elles	parlent	finissent	attendent	prennent

Regular subjunctive

Verb	que je	que nous	qu'ils
être	sois	soyons	soient
avoir	aie	ayons	aient
aller	aille	allions	aillent
faire	fasse	fassions	fassent
pouvoir	puisse	puissions	puissent
savoir	sache	sachions	sachent

Verb	que je	que nous	qu'ils
vouloir	veuille	voulions	veuillent
venir	vienne	venions	viennent
falloir	qu'il faille		

The irregular subjunctives you will use most

Type	Triggers	Example
Necessity	il faut que, il est nécessaire que, il est important que	Il faut que tu remplisses ce formulaire.
Wish or will	vouloir que, souhaiter que, préférer que, aimer que	Je veux que mes enfants parlent français.
Emotion	être content que, avoir peur que, regretter que, être surpris que	Je suis content que tu sois là.
Doubt	douter que, ne pas penser que, il est possible que, ne pas être sûr que	Je ne pense pas que ce soit une bonne idée.
Conjunctions	pour que, afin que, bien que, avant que, à condition que, jusqu'à ce que, sans que	Bien qu'il fasse froid, j'aime l'hiver.

Subjunctive triggers



No subjunctive after these

penser que, croire que, espérer que, être sûr que, il est certain que, il est clair que, après que take the indicative: *Je pense que c'est une bonne idée. J'espère que tu viendras.* Only the negative or question forms of *penser* and *croire* usually take the subjunctive.

Examples

Il est important que les immigrants puissent apprendre la langue gratuitement.

It is important that immigrants can learn the language for free.

Je vous écris pour que vous sachiez la vérité.

I am writing to you so that you know the truth.

Avant de partir, je dois finir ce rapport.

Before leaving, I must finish this report.

Je doute que cette mesure soit efficace.

I doubt that this measure is effective.

Nous attendrons jusqu'à ce que le directeur vienne.

We will wait until the manager comes.

**Common mistake**

Il faut que je vais is wrong: **Il faut que j'aille**. *J'espère que tu sois bien* is wrong, because *espérer* takes the indicative: **J'espère que tu vas bien**.

1. Il faut que vous ___ (être) à l'heure.
2. Je suis heureux que tu ___ (venir) avec nous.
3. Je pense qu'il ___ (avoir) raison.
4. Bien qu'elle ___ (faire) beaucoup d'efforts, elle n'a pas réussi.
5. Il est important que nous ___ (savoir) la vérité.
6. Je veux ___ (partir) tôt demain.

**Answers**

1. soyez 2. viennes 3. a (penser que takes the indicative) 4. fasse 5. sachions 6. partir (same subject, so an infinitive)

CHAPTER 05

Pronouns, y and en

Pronouns keep your French from repeating the same noun, and their order follows a fixed pattern you can learn once.

A **direct object** pronoun replaces a noun with no preposition (*je vois Marie* → *je la vois*). An **indirect object** pronoun replaces à + a person (*je parle à Marie* → *je lui parle*). Object pronouns go **before the conjugated verb**, before the auxiliary in the passé composé, and before the infinitive when there is one.

Subject	Direct object	Indirect object	Reflexive	Stressed
je	me (m')	me (m')	me (m')	moi
tu	te (t')	te (t')	te (t')	toi
il	le (l')	lui	se (s')	lui
elle	la (l')	lui	se (s')	elle
nous	nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous	vous
ils	les	leur	se (s')	eux
elles	les	leur	se (s')	elles

French personal pronouns

Y and en

Y replaces à + a thing or a place: *je vais à Montréal* → *j'y vais*; *je pense à mon examen* → *j'y pense*. For à + a person, use lui or leur, or à + a stressed pronoun after penser: *je pense à elle*. **En** replaces de + a thing, a partitive, or a noun after a number or quantity: *je bois du café* → *j'en bois*; *j'ai trois enfants* → *j'en ai trois*; *je parle de mon projet* → *j'en parle*.

1	2	3	4	5	Verb
me, te, se, nous, vous	le, la, les	lui, leur	y	en	conjugated verb
Il me le donne.	Je le lui ai dit.	Il y en a.	Je vous en parlerai.	Elle les y a emmenés.	

Order when you use two pronouns

In an **affirmative command**, pronouns go after the verb with hyphens, and me and te become moi and toi: *Donne-le-moi. Vas-y. Parles-en à ton professeur*. In a **negative command**, they go back before the verb: *Ne le lui donne pas*.

Direct object in French	Meaning	Indirect object in French (à)	Meaning
écouter qqn	listen to	téléphoner à qqn	phone someone
attendre qqn	wait for	répondre à qqn	answer someone
chercher qqch	look for	demander à qqn	ask someone
regarder qqch	look at	conseiller à qqn	advise someone
payer qqch	pay for	ressembler à qqn	look like someone

Verbs where French and English disagree

Examples

Le formulaire? Je l'ai déjà rempli.
The form? I've already filled it in.

Montréal? J'y habite depuis deux ans.
Montreal? I've been living there for two years.

Je vais vous l'envoyer par courriel.
I'm going to send it to you by email.

J'ai appelé le centre et je leur ai demandé les dates.
I called the centre and asked them for the dates.

Des places? Il n'en reste plus.
Seats? There are none left.



Common mistake

Je lui aime is wrong, because *aimer* takes a direct object: **Je l'aime**. *Je le téléphone* is wrong, because *téléphoner* takes à: **Je lui téléphone**. And remember the agreement after a direct object placed before *avoir*: *Ces photos? Je les ai prises hier*.

1. Tu connais Sophie? Oui, je ___ connais.
2. Tu as répondu à tes parents? Oui, je ___ ai répondu.
3. Vous allez à la banque demain? Oui, nous ___ allons.
4. Elle a des frères? Oui, elle ___ a deux.
5. Tu as donné le dossier à Marc? Oui, je ___ ai donné.
6. Tu as envoyé les lettres? Oui, je les ai ___ (envoyer).



Answers

1. la 2. leur 3. y 4. en 5. le lui 6. envoyées

CHAPTER 06

Relative pronouns: qui, que, dont, où, lequel

Relative pronouns join two short sentences into one longer one, which is exactly what B2 writing looks like.

Choose the relative pronoun by its **role** in the second clause, not by whether it refers to a person or a thing. A quick test: **qui** is followed directly by a verb, because it is the subject. **Que** is followed by a subject and a verb, because it is the object.

Pronoun	Replaces	Example	Meaning
qui	the subject	Le professeur qui m'a aidé vient de Lyon.	The teacher who helped me is from Lyon.
que (qu')	the direct object	Le livre que je lis est difficile.	The book (that) I'm reading is hard.
dont	de + noun	Le document dont j'ai besoin est en ligne.	The document I need is online.
où	a place or a time	Le jour où je suis arrivé, il neigeait.	The day I arrived, it was snowing.
lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	a thing after a preposition	La raison pour laquelle je postule.	The reason why I'm applying.
auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles	à + lequel	Le projet auquel je participe.	The project I take part in.
duquel, de laquelle	de + lequel after près de, à côté de	Le parc près duquel j'habite.	The park I live near.
à qui, avec qui, pour qui	a person after a preposition	La collègue avec qui je travaille.	The colleague I work with.

Relative pronouns

Use **dont** with verbs and expressions built with de: parler de, avoir besoin de, avoir peur de, se souvenir de, être fier de, s'occuper de. It also shows possession: *la femme dont le fils est médecin* (the woman whose son is a doctor).

To say *what* in the middle of a sentence, put **ce** in front: **ce qui** (subject), **ce que** (object), **ce dont** (with de). These are very useful for opening an argument: *Ce qui me plaît au Canada, c'est la nature. Ce que je propose, c'est une solution simple. Ce dont nous avons besoin, c'est de temps.*

Examples

C'est une ville où les transports sont gratuits le dimanche.

It's a city where public transport is free on Sundays.

Les employés qui travaillent à distance sont souvent plus productifs.

Employees who work remotely are often more productive.

C'est un problème auquel personne n'a pensé.

It's a problem nobody thought about.

Voici le collègue dont je t'ai parlé.

This is the colleague I told you about.

Les conseils que vous m'avez donnés m'ont beaucoup aidé.

The advice you gave me helped me a lot.



Common mistake

Le document que j'ai besoin is wrong, because it is avoir besoin **de: le document dont j'ai besoin**. *Le jour quand je suis arrivé* is wrong: **le jour où je suis arrivé**.

1. C'est un quartier ___ est très calme.
2. La maison ___ nous avons achetée est ancienne.
3. Voici le collègue ___ je t'ai parlé.
4. Je me souviens du jour ___ j'ai reçu mon visa.
5. C'est la raison pour ___ je suis venu.
6. ___ me plaît au Canada, c'est la nature.



Answers

1. qui 2. que 3. dont 4. où 5. laquelle 6. Ce qui

CHAPTER 07

Negation, questions and register

Correct negation matters everywhere, and polite questions are the core of the speaking tasks where you ask the examiner for information.

French negation has two parts: **ne** before the verb and a second word after it. In compound tenses the two parts surround the **auxiliary**: *je n'ai pas compris*. *Personne*, *aucun* and *que* are the exceptions: they go after the participle (*je n'ai vu personne*). Before an infinitive, both parts go together in front: *il m'a demandé de ne pas arriver en retard*.

Negation	Meaning	Example
ne ... pas	not	Je ne comprends pas la question.
ne ... jamais	never	Elle n'est jamais allée en France.
ne ... plus	no longer, no more	Il ne fume plus .
ne ... rien	nothing	Je n'ai rien compris.
ne ... personne	nobody	Je ne connais personne ici.
ne ... que	only	Je n'ai que dix minutes.
ne ... aucun(e)	not any, no	Je n'ai aucune idée.
ne ... ni ... ni	neither ... nor	Je ne bois ni thé ni café.
ne ... pas encore	not yet	Je n'ai pas encore reçu mes résultats.

Negations

When *rien* or *personne* is the subject, it comes first and *ne* stays: **Personne n'est venu. Rien n'a changé**. In casual speech people drop *ne* (*je sais pas*). That is fine in a relaxed conversation, but in writing always keep it.

Questions in three registers

Register	Form	Examples
Familiar (speech)	rising intonation	Tu viens ce soir? Vous habitez où?
Standard (all uses)	est-ce que	Est-ce que vous avez des places samedi? Où est-ce que vous habitez?
Formal (writing, polite speech)	inversion	Avez-vous des places samedi? Où habitez-vous?

The same question at three levels of formality

With inversion, add **-t-** between two vowels: *A-t-il reçu ses résultats? Parle-t-elle anglais?* With a noun subject, keep the noun and add a pronoun: *Le cours commence-t-il à 9 h?* Question words: *qui, que* (qu'est-ce que), *quoi, où, quand, comment, combien* (de), *pourquoi*, and *quel, quelle, quels, quelles*.

Polite questions for the speaking test

Pourriez-vous me dire à quelle heure le cours commence?

Could you tell me what time the class starts?

Combien coûte l'inscription?

How much is registration?

Est-ce qu'il est possible de payer en plusieurs fois?

Is it possible to pay in instalments?

Je voudrais savoir si le prix comprend le matériel.

I'd like to know if the price includes materials.

Quels documents faut-il apporter?

Which documents do I need to bring?

Pouvez-vous me dire ce que je dois faire ensuite?

Can you tell me what I should do next?



Tu or vous?

Use **vous** with anyone you don't know, with officials and in formal letters. Use **tu** with a friend, a family member or a child. When a task names the person you are talking or writing to, choose once and stay consistent.



Common mistake

Indirect questions have no inversion and no *est-ce que*. *Je voudrais savoir quand commence-t-il* is wrong: **Je voudrais savoir quand il commence**. And *qu'est-ce que* becomes **ce que**: *Pouvez-vous me dire ce que je dois apporter?*

1. Make it negative with *jamais*: *J'ai déjà visité Québec.*
2. Make it negative with *personne*: *Quelqu'un est venu.*
3. Use inversion: *Vous proposez des cours le soir.*
4. Use inversion: *Il a reçu ses résultats.*
5. Make it indirect: *Où se trouve le centre?* → *Pouvez-vous me dire ____*
6. Make it indirect: *Qu'est-ce que je dois apporter?* → *Je voudrais savoir ____*



Answers

1. Je n'ai jamais visité Québec. 2. Personne n'est venu. 3. Proposez-vous des cours le soir? 4. A-t-il reçu ses résultats? 5. ... où se trouve le centre? 6. ... ce que je dois apporter.

CHAPTER 08

Comparisons and prepositions with places

Comparing two options is the core of an argument, and saying where you live or come from is in every introduction.

With	More	Less	As / as much
Adjective or adverb	plus cher que	moins cher que	aussi cher que
Noun	plus de temps que	moins de temps que	autant de temps que
Verb	travailler plus que	travailler moins que	travailler autant que

Comparatives

Word	Comparative	Superlative	Example
bon (adjective)	meilleur(e)	le / la meilleur(e)	Ce restaurant est meilleur que l'autre.
bien (adverb)	mieux	le mieux	Elle parle mieux français que moi.
mauvais	plus mauvais or pire	le / la pire	La situation est pire qu'avant.

Irregular forms

The superlative is **le, la or les + plus or moins + adjective**, and *in* becomes **de**: *C'est la ville la plus chère du pays. Toronto est la plus grande ville du Canada.* Adjectives that come after the noun keep their article twice: *le quartier le plus calme.*

Examples

La vie à Montréal est moins chère qu'à Toronto.

Life in Montreal is cheaper than in Toronto.

J'ai autant de travail que l'année dernière.

I have as much work as last year.

Il y a plus d'emplois en ville qu'à la campagne.

There are more jobs in the city than in the countryside.

Le télétravail est la meilleure solution pour les parents.

Remote work is the best solution for parents.



Common mistake

Plus bon and *plus bien* are wrong: use **meilleur** and **mieux**. Before a number, *more than* is **plus de**, not *plus que*: *Écrivez plus de 200 mots.*

Prepositions with cities, countries and provinces

Place	In / to	From	Examples
City	à	de (d')	à Toronto, de Paris, d'Ottawa
Feminine country (most end in -e)	en	de (d')	en France, en Inde, d'Inde
Masculine country	au	du	au Canada, au Nigeria, au Maroc, du Canada
Masculine country starting with a vowel	en	d'	en Iran, d'Iran
Plural country	aux	des	aux États-Unis, des Philippines
Continent	en	d'	en Afrique, en Asie, d'Europe

In, to and from places

Canadian provinces follow the same logic: **au** Québec, **au** Manitoba, **au** Nouveau-Brunswick, but **en** Ontario, **en** Alberta, **en** Colombie-Britannique, **en** Saskatchewan and **en** Nouvelle-Écosse. Note **au Québec** (the province) and **à Québec** (the city). A few countries ending in -e are masculine: **au** Mexique, **au** Cambodge, **au** Mozambique. For people and businesses, use **chez**: *chez le médecin, chez moi*.

1. Mon frère habite ____ États-Unis.
2. Je viens ____ Inde, mais je vis ____ Canada.
3. Elle travaille ____ Vancouver, ____ Colombie-Britannique.
4. Ce quartier est ____ (bon) que l'autre.
5. Il parle ____ (bien) que moi.
6. Écrivez ____ 200 mots.



Answers

1. aux 2. d', au 3. à, en 4. meilleur 5. mieux 6. plus de

CHAPTER 09

Connectors: putting it all together

Connectors turn correct sentences into an organised argument, and some of them decide the mood of the verb that follows.

TEF Canada writing Section B asks you to argue a point of view in **at least 200 words (35 min)**, and TCF Canada Task 3 asks you to compare two documents and give your opinion in **120–180 words**. In both, connectors show the reader how your ideas fit together. Learn two or three per line in the table and know which ones need the subjunctive or a noun.

Function	Connectors	Followed by
Ordering	d'abord, ensuite, puis, enfin	a clause (indicative)
Adding	de plus, en outre, par ailleurs	a clause (indicative)
Contrast	mais, cependant, pourtant, en revanche, alors que	a clause (indicative)
Concession	bien que , quoique / malgré	subjunctive / a noun
Cause	parce que, car, puisque, comme / grâce à, à cause de	indicative / a noun
Consequence	donc, c'est pourquoi, par conséquent, si bien que	a clause (indicative)
Purpose	pour , afin de / pour que , afin que	infinitive / subjunctive
Example	par exemple, notamment, en effet	a clause or a noun
Conclusion	en conclusion, pour conclure, en somme	a clause (indicative)

Connectors by function, with the grammar that follows

MODEL ANSWER One opinion paragraph, eight grammar points

96 words

À mon avis, le télétravail devrait être encouragé. D'abord, il permet aux salariés de gagner du temps. En effet, ceux qui habitent loin de leur bureau passent souvent deux heures par jour dans les transports. De plus, les entreprises dont les employés travaillent à domicile font des économies importantes. Cependant, il faut que les responsables restent attentifs, car certaines personnes se sentent isolées. Bien que ce mode de travail ne convienne pas à tout le monde, je pense qu'il représente un vrai progrès. Si j'avais le choix, je travaillerais de chez moi deux jours par semaine.

96 words. Conditionnel (devrait), relative qui and dont, il faut que + subjunctive, bien que + subjunctive, je pense que + indicative, a si clause with imparfait + conditionnel, and six connectors.

Sentence frames that carry grammar for you

Il est essentiel que chacun puisse ...

It is essential that everyone can ... (subjunctive)

Si les autorités investissaient davantage, ...

If the authorities invested more, ... (si + imparfait)

C'est pourquoi je suis convaincu que ...

That is why I am convinced that ... (indicative)

Ce qui me semble le plus important, c'est ...

What seems most important to me is ...

Bien que cette idée soit séduisante, ...

Although this idea is attractive, ... (subjunctive)

Malgré les difficultés, ...

Despite the difficulties, ... (noun)



Aim for range, not risk

Plan two or three structures you can use without hesitation, such as one si clause, one subjunctive after il faut que and one relative with dont. A short, correct sentence is better than a long one you are unsure of.

Proofreading checklist for the last minutes

- ☐ Every adjective agrees with its noun (gender and number).
- ☐ Être verbs in the passé composé, with the participle agreeing with the subject.
- ☐ Passé composé for events, imparfait for background.
- ☐ No futur or conditionnel right after si.
- ☐ Subjunctive after il faut que, bien que and pour que, and indicative after je pense que and j'espère que.
- ☐ De instead of du, de la or des after a negation and after beaucoup.
- ☐ Dont after verbs with de (avoir besoin de, parler de).
- ☐ Accents on à, où, é and è, and elision (l', d', qu', j').
- ☐ Tu or vous chosen once and kept to the end.
- ☐ Word count inside the range the task asks for.

CHAPTER 10

Book your exam seat

Good grammar only counts once you have a test date.

TEF Canada and TCF Canada seats sell out in minutes at many centres, often well before learners feel ready. Choose a target date first, then work back to plan your grammar revision. Check upcoming sessions on the [exam dates page](#) and see the [CLB calculator](#) for the scores you need.



BOOKING YOUR EXAM

Get a seat alert the moment one opens

Seat alerts watch TEF Canada and TCF Canada centres and message you as soon as a seat or a new session appears. It is a paid service with a 7-day refund. Set yours up on the [seat alerts page](#).

Get seat alerts → frenchexamalert.com/watch

[See upcoming exam dates](#)

- Pair this guide with the [French verb conjugation tables PDF](#).
- Keep the [subjunctive chart](#) and the [si clauses chart](#) next to your desk.
- Practise writing under time pressure with the [writing practice timer](#).

Keep going: free one-page cheat sheets

Print them, save them to your phone or pin them. All free at frenchexamalert.com/cheat-sheets.

French Articles Chart

frenchexamalert.com/cheat-sheets/french-articles-chart

Passé Composé vs Imparfait

frenchexamalert.com/cheat-sheets/passe-compose-vs-imparfait-chart

French Subjunctive Chart

frenchexamalert.com/cheat-sheets/french-subjunctive-chart

French Pronouns Chart

frenchexamalert.com/cheat-sheets/french-pronouns-chart

French Relative Pronouns

frenchexamalert.com/cheat-sheets/french-relative-pronouns-chart

CEFR vs CLB vs NCLC chart

frenchexamalert.com/cheat-sheets/cefr-clb-nclc-chart

CRS points for French

frenchexamalert.com/cheat-sheets/crs-points-french-chart

Dr & Mrs Vandertramp

frenchexamalert.com/cheat-sheets/dr-mrs-vandertramp-etre-verbs



BOOKING YOUR EXAM

Your score is half the battle. The seat is the other half.

At many centres, TEF Canada and TCF Canada seats sell out within minutes of a session opening, and cancelled seats come back at random times. French Exam Alert checks centre booking pages around the clock and emails or WhatsApps you the moment a seat, date or registration window opens.

Get seat alerts → frenchexamalert.com/watch

[See upcoming exam dates](#)

Fact-checked against the official IRCC and exam-provider sources; rules and fees change, so confirm with your test centre before you pay. © 2026 French Exam Alert. You may print and share this PDF unchanged and free of charge. French Exam Alert is independent and not affiliated with IRCC, France Éducation internationale, Le français des affaires (CCI Paris Île-de-France) or any Alliance Française. TEF Canada and TCF Canada are trademarks of their owners.